

授業改善グランドデザイン

授業改善全体テーマ

「思考力・判断力・表現力を高める授業展開」

生徒の学習活動へのアプローチ

- 発問…根拠を示し、考えを述べるように求める。
⇒ 既習事項の定着状況を把握し、応用に導く。
- 記録、要約、説明、論述等…順序立った的確な表現へ導く。
⇒ 論理的思考力・判断力・表現力を育成する。
- 確認テスト…定着度と活用力を測る。
⇒ 単元目標の達成度を確認する。

生徒の変容を把握する手立て

- ・ 事前/事後の話し合い
- ・ 発表会 ・ レポート ・ 実験
- ・ ワークシート ・ 小テスト
- ・ 事前/事後のテスト
- ・ 授業評価など



思考力・判断力・表現力を高めるための手立て

論理的思考力を高めるための授業展開の工夫

- グループ活動・ペア活動などによって生徒同士で「調べる・比べる・深める・まとめる」場を設定する。
- 評価するポイントを明確にし、論述・考察などの項目を充実させ、説明・発表の場を設定する。
- 各教科、科目に関する映像・資料等を用いて、知識を整理しながら思考力を育成する場を設定する。



教員の心構え

- ・ 学習環境を整え、生徒が落ち着いて授業に参加できるようにする。
- ・ 生徒の「なぜ？」を大切にし、理解を深める手助けをする。
- ・ 板書をそのまま写すのではなく、自分の言葉で表現させる。
- ・ 一方的な説明でなく、様々な活動を通じて理解を深めさせる。
- ・ プロセスを明確にして、生徒を確実な理解と定着へと導く。
- ・ プロセスを明確にして、聞き手に伝わりやすい説明・発表のしかたへと導く。

教科	各教科の授業改善テーマ
国語	主体的に読む力と個々の自己表現力を高める授業
地理歴史・公民	生徒の社会観を育成し、それをもとにして自分の意見を表現できる力を育む授業
数学	問題解決のためのプロセスを論理的に考察し、そのプロセスを明確化した授業
理科	対話を通して論理的思考力を高める授業
保健体育	健康課題の解決に向けて論理的に言語活動を行なう授業
芸術	芸術を多角的に捉え、論理的に分析する思考力とそれに基づいた表現力を育む授業
外国語	生徒の自己表現力を高める授業
家庭	他者の考えを認め、自分の考えを深めて表現する力を高める授業
情報	目的が明確なプレゼンテーションを通して表現力を高める授業

