

平成27年度 神奈川県立大和西高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
1 学 期	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知			管理運営他
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明		生徒指導に関する説明(授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成 人間関係トレーニング ・自己表現力の育成					生徒会・生活支援
	校外学習(愛川ふれあいの村)			校外学習に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
			「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成 「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。						「情報」担当
	第1回 いじめ防止連絡協議会(定例会)							今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ防止連絡協議会
	個人面談(面談週間)					中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等 いじめ防止連絡協議会
	定期考査								
	生徒総会					・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成			生徒会
	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
			「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成						「情報」担当
	生活(いじめ)アンケート								生活支援 担任・学年等
	6	研究授業週間		「国語総合」 ・羅生門から人間としての在り方を考える					
	学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向けた取組み説明							担任・学年等
7	三者面談・保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	定期考査								
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 担任・学年等
	1学期終業式								
8	学校説明会								渉外・広報
	始業式								管理運営・いじめ連絡協議会
9	文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
			「現代社会」 ・生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成						各授業担当

平成27年度 神奈川県立大和西高等学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
			行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
2 学 期	10	定期考査								
		個人面談					情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
		いじめアンケート					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		いじめ防止連絡協議会
		修学旅行・イングリッシュ キャンプ			修学旅行・イングリッシュキャン プに向けて(話し合い・当日の活 動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成					担任・学年等
	11	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育 成				校内職員人権研修会			管理運営・PTA 生徒会 担任・学年等
	12	定期考査 学校説明会 第2回 いじめ防止連絡協 議会(定例会) 終業式							いじめアンケートの実施状 況・報告内容の確認・対応の 検証、見直し	いじめ防止連絡協議会
3 学 期	1	卒業試験(3年) 始業式								
	2	入学者選抜 卒業式								管理運営他
	3	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				生徒会 担任・学年等
		入学説明会(携帯電話教室)	・いじめ防止に向けた取組説 明	・スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓発						いじめ防止連絡協議会・生活支 援 担任・学年等
		終了式 定期考査								
	年間を通した 取組み	朝のあいさつ運動(生活支 援)	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体 の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力 の育成	・学校いじめ基本方針のHP への掲載	・それぞれの授業における取組み (道徳教育との関わり、キャリア教育、 シチズンシップ教育、わかる授業、 いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った 取組み(クラス作り、コ ミュニケーションスキルの 育成、いじめ防止の啓発授 業、いじめ防止に向けた取 組み(スローガン作り、ポ スター作り等)を考える 等)	・生徒会を中心とした、いじ め防止に向けた取組みの 展開(キャンペーン期間 の設定、スローガン作り、 ポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での 情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情 報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の 周知	・いじめと判断された事案へ の対応検討、それに応じた 速やかな対応			